

Председатель комиссии — заведующий Сафиуллина М.В.
Члены комиссии - старший воспитатель Кологреева Н.Р.,
Заместитель заведующего по ВР: Галимова Д.З.

старшая медсестра Муртазина И.М.
инструктор ФИЗО Фофонова Т.А.
воспитатель, председатель профкома Гарипова А.Н.
представители родительской общественности:
Нугуманова Э.И.
Фазлеева Г.З.

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани. ПИК № 3555 от 24.08.2016 (1 – е здание) ПИК №1830 от 30.06.2020 (2 – е здание) Приказ ИК МО г. Казани «Об открытии Детского сада» №904 от 15.11.2016г. (1-е здание) Приказ ИК МО г. Казани УО № 548 от 17.08.2021г (2-е здание)
Правовой статус	Юридическое лицо Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9765 от 04.09.2017г. Серия 16 Л 01 № 0005870 (1-е здание) Выписка из реестра лицензий от 06.12.2021г. (2-е здание) Лицензия Министерства здравоохранения РТ на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 – 01 – 006476 от 21.12.2017г. Серия ЛО – 01 № 0008604 (1-е здание) Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02.03.2022 (2-е здание)
Историческая справка. Год постройки.	1- здание по адресу Баки Урманче 11а., построено по типовому проекту в 2016г., кирпичное, двухэтажное. 2- здание по адресу Гарифа Ахунова 16 встроено-пристроенные помещения, кирпичное здание, трехэтажное, 2015г. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани 01.09.2016 г. № 1388/КЗИО-пк Договор оперативного управления №1/2 от 08.02.2017г.(1 –е здание) Дополнительное соглашение к оперативному договору от 01.10.2020г.(2-е здание)
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420064,г. Казань, ул. Баки Урманче, д.11а, телефон (843) 598-07-58; e-mail: marina.detskiisad4@yandex.ru 420064 г. Казань, ул. Гарифа Ахунова 16 а, телефон (843) 237-21-71 Ds4sozvezdie2@gmail.com
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ № 4 осуществляет заведующая Сафиуллина Марина Владимировна (распоряжение ИК МО г. Казани №1176р от 03.04.2017) Учредитель Управление образования ИК МО г. Казани КЗИО г. Казани осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.

<p>Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание коллектива - Общее родительское собрание - Педагогический совет
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>1 – е здание: Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, «зеленая зона», цветники, крытые песочницы.</p> <p>2-е здание: Встроенно-пристроенное трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена, благоустроена, имеется хорошо оборудованные игровые площадки для каждой группы, озеленена.</p>
<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада по адресу Б.Урманче 11а – 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 140 мест. Фактическая мощность — 169 детей /6 групп. Количество воспитанников – 169 детей (2023-2024 год).</p> <p>Проектная мощность детского сада по адресу Г. Ахунова 16 а – 8 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 150 мест. Фактическая мощность — 175 детей /8 групп. Количество воспитанников – 175 детей (2023-2024 год)</p> <p>Всего в дошкольном учреждении функционирует 14 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на 2023-2024 уч. год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей дошкольного возраста – 14, <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясельная группа (2-3 лет)-1, - вторая младшая группа (с 3 - 4 лет) – 2, -средняя группа (с 3 до 5 лет) - 4, - для детей старшего возраста группа (с 5 до 6 лет) – 3, - двухвозрастная старшая – подготовительная (5-7 лет) – 1, -подготовительная к школе группа (6-7) – 3. <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 14 групповых помещений для детей 2 - 7 лет с отдельными спальными комнатами ✓ Медицинский блок: медицинский кабинет-2, процедурный кабинет-2; санитарная комната-5. ✓ кабинет заведующего-1; ✓ кабинет заместителя заведующего по УВР-1 ✓ методический кабинет-2 ; ✓ кабинет татарского языка-1; ✓ кабинет психологической разгрузки-1; ✓ кабинет дополнительного образования-1; ✓ спортивный зал-2; ✓ музыкальный зал-2; ✓ пищеблок-2;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ прачечная-2; ✓ склад-2.
Режим работы	<p>Общий режим работы МБДОУ № 4: с 7.30. до 18.00 выходные дни – суббота и воскресенье. 6 групп - с 10,5 ч. пребыванием. Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро - (6.45-7.30) вечер (18.00-18.45) В дневное время с 7.45 до 18.45 учреждение охраняет ЧОП «Максимум»</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время в МБДОУ № 4 принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом. Прием граждан на обучение в филиал образовательной организации осуществляется в соответствии с правилами приема обучающихся, установленными в данной образовательной организации. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в образовательные организации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137) и настоящим Порядком. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема в учреждение, если здесь обучаются их братья и (или) сестры. Прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация (далее – закрепленная территория) также имеют право преимущественного приема. В случае, если родители (законные представители) заявили о наличии права преимущественного приема, в целях реализации норм Федерального закона №411-ФЗ, положения Порядка в части установления сроков подачи заявлений для детей, не проживающих на закрепленной территории, не подлежат применению.</p>
Основная цель детского сада	<p>Организация и осуществление образовательной деятельности, с детьми 2 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.</p>
Детский сад решает	<p>-обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p>

следующие задачи:	<p>-создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>-осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</p> <p>-определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет;</p> <p>-обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>-построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</p> <p>-создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</p> <p>-создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>-совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие, - физическое развитие
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Детский сад посещают 345 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ясельная группа – 17 человек • 2 младшие группы – 47 детей; • 4 средние группы – 97 ребенок; • 3 старшие группы – 75 детей ; • 1 старшая-подготовительные к школе группы – 26 детей. • 3 подготовительные - 83 детей.

	<p>С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.</p> <p>Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО, Программы развития. В связи с этим МБДОУ №4 с 01.09.2023 года перешло на непосредственное применение вышеуказанной Программы.</p>		
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний. Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу</p>		
	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
	Полная	298	86.3%

	Неполная с матерью	46	13.3%
	Неполная с отцом	1	0.27%
	Оформлено опекунов	0	0%
Характеристика семей по количеству детей			
	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
	Один ребенок	71	20.5%
	Два ребенка	183	54.04%
	Три ребенка и более	91	26.37%
<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p>			
Дополнительное образование	<p>В 2024 году в Детском саду работают дополнительные услуги по направлениям:</p> <p>1) художественно-эстетическое: «Тестопластика»</p> <p>2) социально-педагогическое: «Веселая математика», «Букваренок», «Логоритмика», «Волшебная песочница»; «Английский для малышей», «Шахматы»</p> <p>3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Карате»</p> <p>В дополнительном образовании задействовано 80 процента воспитанников детского сада.</p>		
Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	<p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН</p>		

1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах
	105	30.42	198	57.39	42	12.17	345	100
Качество освоения образовательных областей	105	30.42	180	52.17	34	9.8	319	100

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -вовлечение родителей в жизнь детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Составлен план прохождения аттестации, график повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 65 %.</p> <p>В детском саду имеются вакансии воспитателей (9 ст.) и младших воспитателей (4 ст.).</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</p> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Детский сад работает с применением профессиональных стандартов.</p> <p>Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».</p> <p>Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.</p> <p>Оба здания детского сада светлые, просторные, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p> <p>В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели, интерактивное оборудование.</p> <p>В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет</p>

заведующего, методический кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет татарского языка, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 16 ноутбуков и 5 компьютеров, 4 музыкальных центра, 2 переносных экрана, 8 мультимедийных проекторов с интерактивными досками. В каждой группе имеется интерактивный стол для развивающих занятий, интерактивные песочницы, электрические панели с развивающими играми, развивающие модули. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кабинет психологической разгрузки представляет собой отдельную комнату, в которой установлены : световая каскадирующая трубка (в виде фонтана), сенсорный уголок с одной колонной, Панно Бесконечность, Проектор «Звездное небо», Серебряный зеркальный шар, бизборды, сухой бассейн. В сенсорной комнате ребенок не подвергается никаким давлениям извне и ощущает себя в полной безопасности, что способствует развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, органов чувств, вестибулярного аппарата, а также релаксации.

В холле учреждений:

- в 1-м здании в холле 2-го этажа оформлена детская библиотека, которая является площадкой для организации тематических выставок.
- в холле третьего этажа 2-го здания установлен интерактивный модуль: «Региональный компонент», Лого комплекс «Теремок», а так же зона отдыха: настольные игры «Хоккей», «Футбол», «Бильярд».
- в холле второго этажа 2-го здания размещены спортивные тренажеры, леги-стол «Собирайкин».
- в холле 1-го здания размещена магнитная карта Республики Татарстан с обозначением городов, исторических мест, национальностей, проживающими в республике, отражением культуры и быта, с целью патриотического воспитания и поддержания интереса к изучению татарского языка.
- в холле 1 –го здания места отдыха для родителей с детьми: настольные игры, настенные игровые развивающие панели.
- доступно размещены интерактивные панели, разметки для развивающих игр с детьми.

Хорошо оснащен и оборудован спортивный зал: спортивные атрибуты (мячи, скакалки, мешочки для метания, палки, индивидуальные коврики и т.д.) имеются в полном объеме для всех детей. Ортопедические мячи и игрушки, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, тоннели, спортивные тренажеры, кольца для бросания мячей, шведские стенки разной высоты, массажеры, сухой бассейн – разнообразят и поддерживают интерес детей к двигательной деятельности.

Яркость, чистота, эстетичность в оформлении и многообразии музыкальных инструментов и оборудования отличают музыкальные залы детского сада.

В каждом музыкальном зале имеется все самое современное техническое оборудование: мультимедиа, колонки, экран подвесной, экран переносной, музыкальный микшер, микрофоны, видеокамера, стойки, переносная аудиосистема, проектор, ноутбук.

Кухня (пищеблок) расположены на первых этажах зданий.

Помещения оснащены всем необходимым современным оборудованием, которые находятся в хорошем рабочем состоянии: картофелечистка, тестомес, УКМ «Робот», электрические мясорубки и измельчители, электронные весы, бактерицидные облучатели, маркированные холодильники, водонагреватели.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основе десятидневного меню, разработанным Департаментом по питанию ИК МО г. Казани и утвержденным заведующим.

Медицинский блок в каждом здании состоит из процедурного кабинета, кабинета врача и санитарной комнаты. Имеет все необходимое комплектование: медицинские инструментальные столики, шкафы, лампа Вуда, таблица для определения зрения, весы, плантограф, холодильники, бактерицидные облучатели, водонагреватель, мед.инструментарий и дополнительное необходимое оборудование.

Прогулочные участки предусмотрены для каждой группы – всего 14 прогулочных участков, находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Силами сотрудников на каждой территории обеих зданий оформлены: метеоплощадка, городок ПДД, информационные тематические стенды, огород, пруд, лесная аптека. Имеется спортивная площадка, ежегодно оборудуется летняя массажная дорожка. Оборудована лыжная база. Оформлена уличная площадка для игры в шахматы, имеются уличные шахматные фигуры.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг.

Для безопасного пребывания детей в детском саду, оба здания оснащены средствами безопасности:

1. В детском саду организован пост физической охраны ЧОП (с 6.45-18.45)

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания и внутри ДОУ.

4. Организация связи – телефон.

5. Организация пропускного режима «СКУД OPEN» – магнитные замки на входных дверях в здание (центральный вход и две группы, мед.

кабинет) и на калитке при входе в учреждение. Выдача магнитных ключей производится только с регистрацией номера телефона

6. АПС. Стрелец-мониторинг.

7. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже.

Разработана Декларация по пожарной безопасности.

Имеются внутренние пожарные краны и рукава для тушения.

Ежегодно производится перекрутка рукавов и испытание пожарных кранов на водоотдачу.

Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, в каждой группе, в пищеблоке и медицинском кабинете, информационные знаки и таблички (движение на выход, установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Противопожарное полотно установлено на пищеблоке, в музыкальном зале и в методическом кабинете.

Имеется специальный фонарь на первом и втором этаже.

8. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДОУ (четыре раза в год)

9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта и других ЧС. Ведется журнал осмотра территории.

10. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей, днем охрана осуществляется пропускной системой «СКУД» и ЧОП «Максимум». Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведутся журналы инструктажей с работниками.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по

охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2.02%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/ 1.1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	345 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	345 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 95.2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/71.42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4.7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /4.7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/71.42 %
1.8.1	Высшая	7 человека/33%
1.8.2	Первая	8 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека/33%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/9.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /71.4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитатель по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МБДОУ «Детский сад

№4 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

МБДОУ укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Заведующий МБДОУ №4

М.В. Сафиуллина